



Aprende inglés con “Blackout Concert”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “[Blackout Concert](#)”, del álbum *Growing Voices*. Practicarás **pasado simple**, **pasado continuo** y **conectores de tiempo** para narrar eventos de forma clara (en especial durante un apagón en un concierto). ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – El concierto y el apagón

Objetivo: Reconocer y clasificar acciones en **pasado simple**, escenas en **pasado continuo** y **conectores de tiempo** presentes en la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Cómo cuentas en inglés algo que **suced**ió anoche? (*The lights went out...*)
2. ¿Cómo describes lo que **estaba pasando** cuando ocurrió algo? (*The band was playing when...*)
3. ¿Qué conectores de tiempo conoces? (*when, while, as soon as, by the time...*)

2. Clasifica el vocabulario

Clasifica los siguientes ítems en **tres** columnas (**Pasado simple** / **Pasado continuo** / **Conectores de tiempo**).

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. the doors opened | 9. voices rose | 15. band struck a chord |
| 2. crowd was buzzing | 10. flashlights were waving | 16. we cheered |
| 3. as soon as | 11. by the time | 17. tech crew was working |
| 4. lights went out | 12. power dropped | 18. lights returned |
| 5. band was playing | 13. phone lights were glowing | 19. we made history |
| 6. while | 14. until | 20. after |
| 7. stage fell silent | | |
| 8. singer was laughing | | |

Ejercicio: Elige **dos** elementos de cada columna y escribe tus propias frases.

Ejemplo: “**While** the crowd **was buzzing**, the lights **went out**.”

3. Descubre significados

Lee estas líneas de la canción y reflexiona sobre su sentido:

1. “**As soon as** the power **dropped**, our voices **rose** and the rhythm never stopped.”



2. “**By the time** the **power came back again**, the band **struck a chord** and we **cheered** with friends.”
3. “**While** the **tech crew was working** to bring back light, **we kept the beat** with our hands in the night.”

Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “Blackout Concert”

Objetivo: Identificar pasado simple, pasado continuo y conectores de tiempo en contexto.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. Anota ejemplos de **acciones puntuales** (pasado simple), **acciones en progreso** (pasado continuo) y **conectores de tiempo** que identifiques.

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras escuchas de nuevo.
2. **Subraya** el pasado simple, **encierra** el pasado continuo y **resalta** los conectores de tiempo.

3. Repite con ritmo (*shadowing*)

Di cada línea imitando la entonación y pronunciación:

1. “We kept **singing** in the dark, flashlights **were waving** like sparks.”
2. “**As soon as** the **power dropped**, our **voices rose**.”
3. “**By the time** the power **came back again**, the band **struck** a chord.”

4. Observa la estructura

1. **Pasado simple:** acción puntual que avanza la historia (*lights **went out***).
2. **Pasado continuo:** acción en progreso interrumpida o en paralelo (*the band **was playing***).
3. **Conectores** sitúan el tiempo y la relación entre acciones (*when, while, as soon as, by the time, after, before, until*).

Reflexiona: Reescribe una línea cambiando el conector (*when* → *just as*). ¿Cambia el significado o solo el énfasis temporal?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Usar pasado simple, pasado continuo y conectores para contar lo ocurrido en el concierto.

1. Completa las frases

Rellena los espacios con palabras de la canción.



Conectores de tiempo

1. _____ the power dropped, our voices rose.
2. _____ the power came back again, the band struck a chord.
3. _____ the doors opened, our hearts jumped high.
4. _____ the tech crew was working, we kept the beat.

Pasado simple

5. The lights _____ out and the stage _____ silent.
6. Our voices _____ and the rhythm _____.
7. The band _____ a chord and we _____ with friends.
8. After the lights _____, the singer _____.

Pasado continuo

9. The crowd _____, the lights _____.
10. The band _____ our favorite song.
11. Flashlights _____ like sparks.
12. Phone lights _____ like stars in a cloud.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** oraciones sobre el concierto usando: **un conector + pasado continuo + pasado simple** (en esa secuencia).

3. Ordena la secuencia

Coloca estas líneas en el **orden** en que aparecen en la canción (ahora están **en desorden**):

1. "The crowd was buzzing, the lights were low,"
2. "By the time the power came back again,"
3. "As soon as the power dropped,"
4. "While the tech crew was working to bring back light,"
5. "Phone lights were glowing like stars in a cloud."
6. "Just as the doors opened, our hearts jumped high."
7. "The band struck a chord and we cheered with friends."
8. "The band was playing our favorite song,"
9. "While the drummer was kicking a thunderous beat,"
10. "Until the lights went out, the music flew free."
11. "Our voices rose and the rhythm never stopped."
12. "We made history, straight from the heart."

Parte 4: Explora más – Crónica del apagón

Objetivo: Integrar conectores y tiempos verbales en un texto breve.



1. Diferencias culturales

- ¿Cómo reacciona el público a un apagón en conciertos en tu país? Describe brevemente.

2. Tu crónica

- Escribe 6–8 líneas contando el apagón usando **al menos cuatro conectores** de la lista y combinando **pasado simple** y **pasado continuo**.

3. Conexión global

- Investiga un concierto famoso que tuvo un apagón y escribe dos frases en pasado sobre lo que ocurrió.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. Vuelve a escuchar “[Blackout Concert](#)”.

- ¿Reconoces mejor el pasado simple, el pasado continuo y los conectores?

2. Reflexión personal

- ¿Qué fue lo más fácil y qué necesitas reforzar?

3. Crea tu propio verso

- Usa **dos acciones en pasado simple**, **dos en pasado continuo** y **dos conectores**.

¡Excelente trabajo!

Has completado el taller de “[Blackout Concert](#)”. Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!

Tabla educativa: [Blackout Concert](#)

Categoría	Inglés	Español
PASADO SIMPLE	(the) doors opened	(las) puertas se abrieron
	hearts jumped	los corazones saltaron
	lights went out	las luces se apagaron



Categoría	Inglés	Español
	stage fell silent	el escenario quedó en silencio
	music flew free	la música voló libre
	power dropped	la energía cayó
	voices rose	las voces se elevaron
	rhythm never stopped	el ritmo nunca se detuvo
	power came back again	la electricidad volvió
	band struck a chord	la banda tocó un acorde
	we cheered	vitoreamos
	lights returned	las luces regresaron
	singer smiled	el cantante sonrió
	we made history	hicimos historia
	we talked	hablamos
	we laughed	reímos
	night was a perfect beat	la noche fue un compás perfecto
	we refused (to stop)	nos negamos (a parar)
	we kept the beat	mantuvimos el ritmo
PASADO CONTINUO	crowd was buzzing	la multitud zumbaba
	lights were low	las luces estaban bajas
	band was playing	la banda estaba tocando
	drummer was kicking	el baterista estaba golpeando
	bassline was shaking	la línea de bajo estaba sacudiendo
	flashlights were waving	las linternas se estaban moviendo
	singer was laughing	el cantante estaba riendo
	phone lights were glowing	las luces de los teléfonos brillaban
	security was running	seguridad estaba corriendo
	we were clapping	estábamos aplaudiendo
	we were swaying	nos balanceábamos
	tech crew was working	el equipo técnico estaba trabajando
	rhythm was alive	el ritmo estaba vivo
	we were still humming	seguíamos tarareando
	night was breaking apart	la noche se estaba abriendo
CONECTORES DE TIEMPO	when	cuando
	while	mientras
	as soon as	tan pronto como
	by the time	para cuando
	after	después (de que)
	before	antes (de que)



Categoría	Inglés	Español
	until	hasta que
	just as	justo cuando
	during	durante
	since	desde que

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.

2.

Pasado simple

- the doors **opened**
- lights **went out**
- stage **fell** silent
- voices **rose**
- power **dropped**
- band **struck** a chord
- we **cheered**
- lights **returned**
- we **made** history

Pasado continuo

- crowd **was buzzing**
- band **was playing**
- singer **was laughing**
- flashlights **were waving**
- phone lights **were glowing**
- tech crew **was working**

Conectores de tiempo

- as soon as
- while
- by the time
- until
- after

2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

Pasado Simple (Past Simple)



Lo usas para hablar de una **acción que empezó y terminó completamente en el pasado**. Es una acción puntual y completada.

- **Idea Clave:** La acción finalizó.
- **Ejemplo:**
 - *I **ate** pizza last night.* (Comí pizza anoche).
 - *She **visited** her grandmother yesterday.* (Ella visitó a su abuela ayer).

Pasado Continuo (Past Continuous)

Lo usas para describir una **acción que estaba en progreso** en un momento específico del pasado. Describe el "fondo" o el contexto de lo que estaba sucediendo.

- **Idea Clave:** La acción estaba ocurriendo, no había terminado.
- **Fórmula:** was/were + verbo-ing
- **Ejemplo:**
 - *Last night at 8 p.m., I **was eating** pizza.* (Anoche a las 8 p.m., estaba comiendo pizza).
 - *She **was reading** a book.* (Ella estaba leyendo un libro).

Cómo se Usan Juntos (La Combinación Perfecta)

La forma más común de usarlos es juntos: el **pasado continuo** describe la acción larga que estaba en progreso, y el **pasado simple** describe la acción corta que la interrumpió.

- **Ejemplo:**
 - *I **was watching** TV when the phone **rang**.*
 - **Acción larga en progreso:** "I was watching TV" (Estaba viendo TV).
 - **Acción corta que interrumpe:** "the phone rang" (el teléfono sonó).

En resumen:

- **Pasado Simple:** Acción corta y terminada (Ej: *He **called*** - Él llamó).
- **Pasado Continuo:** Acción larga y en progreso (Ej: *I **was sleeping*** - Estaba durmiendo).
- **Juntos:** *I **was sleeping** when he **called**.*

Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.

Conectores de tiempo

1. **As soon as** the power dropped, our voices rose.
2. **By the time** the power came back again, the band struck a chord.
3. **Just as** the doors opened, our hearts jumped high.
4. **While** the tech crew was working, we kept the beat.

Pasado simple



5. The lights **went** out and the stage **fell** silent.
6. Our voices **rose** and the rhythm **never stopped**.
7. The band **struck** a chord and we **cheered** with friends.
8. After the lights **returned**, the singer **laughed**.

Pasado continuo

9. The crowd **was buzzing**, the lights **were low**.
10. The band **was playing** our favorite song.
11. Flashlights **were waving** like sparks.
12. Phone lights **were glowing** like stars in a cloud.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "Just as the doors opened, our hearts jumped high." (6)
2. "The crowd was buzzing, the lights were low;" (1)
3. "The band was playing our favorite song," (8)
4. "While the drummer was kicking a thunderous beat," (9)
5. "Until the lights went out, the music flew free." (10)
6. "As soon as the power dropped," (3)
7. "Our voices rose and the rhythm never stopped." (11)
8. "Phone lights were glowing like stars in a cloud." (5)
9. "While the tech crew was working to bring back light," (4)
10. "By the time the power came back again," (2)
11. "The band struck a chord and we cheered with friends." (7)
12. "We made history, straight from the heart." (12)

Parte 4

1. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

2. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: [Blackout Concert](#)

Género Musical: Pop

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: Growing Voices

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A2

[INTRO]

The crowd was buzzing, the lights were low;
Tickets in our hands, we couldn't wait for the show.
Just as the doors opened, our hearts jumped high.

[VERSE 1]

The band was playing our favorite song,
Everyone was dancing and singing along.
While the drummer was kicking a thunderous beat,
The bassline was shaking the floor beneath our feet.
Until the lights went out, the music flew free.

[PRE-CHORUS]

But when the chorus climbed so high,
Suddenly the spotlights went out and the stage fell silent.

[CHORUS]

We kept singing in the dark,
Flashlights were waving like sparks.
As soon as the power dropped,
Our voices rose and the rhythm never stopped.

[VERSE 2]

The singer was laughing, the crowd was loud,
Phone lights were glowing like stars in a cloud.
Security was running to fix the wire,
But we were clapping in a shining choir.
During each chorus, we were swaying like waves.

[PRE-CHORUS]

While the tech crew was working to bring back light,
We kept the beat with our hands in the night.
Since the rhythm was alive, we refused to stop.

[CHORUS]

We kept singing in the dark,
Flashlights were waving like sparks.
By the time the power came back again,
The band struck a chord and we cheered with friends.

[BRIDGE]

After the lights returned, the singer smiled,
Before this blackout, you were wild!
Now you're louder than a thousand amps,
Let's finish this song, raise up your hands!

[CHORUS]

We kept singing in the dark,
Flashlights were waving like sparks.
When the night was breaking apart,
We made history, straight from the heart.

[OUTRO]

Walking home under street-lamp glow,
We talked and laughed about the show.
We were still humming that melody sweet,
That blackout night was a perfect beat.